

## **2° ENCUENTRO NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS**

Uno de los retos del sistema educativo nacional es responder a las necesidades de una sociedad cambiante, para lo cual es necesario establecer acuerdos entre padres, madres de familia y maestros, que permitan establecer compromisos para alcanzar una educación incluyente y de calidad.

La posibilidad de superar la exclusión social y las desigualdades se centra, fundamentalmente, en el fortalecimiento de la educación, como el gran instrumento para transmitir valores, actitudes y derechos a la sociedad.

Con esta convicción, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación convocó al 2° Encuentro Nacional de Padres de Familia y Maestros, espacio de interacción de la sociedad mexicana, en el que confluyeron una gran cantidad de voces provenientes del ámbito académico nacional e internacional, de la sociedad civil y del sector empresarial y gubernamental, para discutir las acciones que generen las alianzas necesarias para mejorar el sistema educativo y, por lo tanto, el futuro de nuestra nación.

Los ejes temáticos a partir de los cuales se hicieron aportaciones y reflexiones fueron:

- El Estado y su irrenunciable compromiso con la educación.
- Reconocimiento y respeto a la diversidad para construir un sistema educativo incluyente.
- Alteración del ámbito escolar por la crisis de valores y socioeconómica.
- Compromiso de padres, madres de familia y maestros para una educación integral.
- Efecto de las tecnologías para la educación y el entretenimiento en el desarrollo psicosocial de los usuarios.
- Alianza estratégica de padres, madres de familia y maestros para la transformación educativa.

A continuación se presentan las diez propuestas más relevantes que surgieron de los trabajos de este 2° Encuentro Nacional de Padres de Familia y Maestros, que de ser consideradas por el Estado para el

diseño de políticas públicas, permitirán la construcción de un sistema educativo incluyente, equitativo, integral y de calidad.

- Revisión de reglamentos, esferas de responsabilidad y rendición de cuentas de las asociaciones de padres y madres de familia, exploración de nuevas formas de comunicación entre los actores del sistema educativo y ampliación de la participación de los padres y madres más allá de la esfera contributiva.
- Establecer la responsabilidad de los gobiernos estatales y municipales en el financiamiento de la educación.
- Alcanzar la distribución equitativa de los recursos del presupuesto con criterios de equidad para niñas y niños, la dotación de infraestructura adecuada y suficiente para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, y el apoyo a las familias en situación de marginación para garantizar la permanencia del alumnado en el sistema de educación básica.
- Desarrollar en el alumnado los valores de equidad, solidaridad y tolerancia con respeto a la diversidad cultural, religiosa y sexual.
- Elaboración de planes, programas y materiales de apoyo que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos con necesidades educativas especiales.
- Incrementar el gasto dedicado a programas institucionales de salud y de seguridad social, apoyo para becas y atención a problemas psicosociales, de prevención de violencia y de combate a las adicciones en escuelas primarias y secundarias con la participación de estudiantes universitarios.
- Fomentar la formación de padres, madres y docentes en el uso correcto de las tecnologías aplicadas a la educación y la formación integral de los educandos, así como el equipamiento de escuelas, laboratorios y bibliotecas con tecnología educativa.
- Que padres, madres y maestros determinen mecanismos para que compartan experiencias exitosas y que se promueva la cultura de la participación y de la transparencia.
- Diseño e implementación de programas de escuelas de tiempo completo como factor de calidad y de equidad educativa.
- Desarrollo de comunidades de aprendizaje como centros de educación y cultura para padres, madres de familia y comunidad escolar.

Este ejercicio de participación, impulsado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, recibió la colaboración de las organizaciones de la sociedad civil, de prestigiosos académicos

nacionales e internacionales, de las familias, del sector productivo y gubernamental, interesados en el proceso educativo, y se recibieron un gran número de propuestas que abordaron las necesidades y retos que enfrenta la educación en nuestro país. Todas las aportaciones permitieron determinar mecanismos de acuerdo y consenso para el impulso de las grandes transformaciones que requiere una educación equitativa y de calidad.